****

**Отчет о проведении самообследования и оценки качества образовательной деятельности МКДОУ «Детский сад №1 «Солнышко»**

**за 2023 отчетный год**

***РАЗДЕЛ I***

**Общие характеристики образовательного учреждения.**

**Полное официальное наименование Учреждения**:Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Солнышко».

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности**- Серия 05ЛО1

№ 0001276, регистрационный № 7153 от 25.09.2013г.

**Адрес электронной почты:** [f.konyaewa@yandex.ru](mailto:f.konyaewa@yandex.ru)

**Контактный телефон:** 8(234) 3-20-23

**Учредитель**: Администрация ГО «Город Кизилюрт»

**Юридический адрес:** 368122, РД, г.Кизилюрт, ул.Садовая 9, телефон: 3-20-23

**Санитарно – эпидемиологическое заключение** № 05.06.03. 000.М.000010.05.15 от 05.05.2015 г.

**Санитарно – эпидемиологическое заключение** № 05.06.03. 000.М.000009.05.15 4 от 05.05.2015 г.

**Выписка из ЕГРЮЛ** - от 29.12.2011г. №2110546009781.

**Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе** - от 27.04. 2001 г. ИНН/КПП 0546013762/054601001.

**Устав** - утвержден в новой редакции постановлением главы администрации МО «Город Кизилюрт» от 30.12.2016 г. № 1109- П

**Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом** – договор оперативного управления от 21.04.2011г. № 1/32

**Свидетельство о государственной регистрации права на землю** - серия 05-АА 453389 от 07.12.2011г.

**Здание ДОУ «Солнышко»:** площадь: 226, 7 кв.м., инвентарный номер: 119. литер: А.,этажность:1.

**Свидетельство о гос. аккредитации** ДД014391 рег. номер : 4670 от 19.03.2015

**Сведения об администрации дошкольного образовательного учреждения:**

**Заведующий:** Занкиева Зайнаб Багавудиновна

**Заместитель заведующего по воспитательно - методической работе:** Дааева Асиль Магомедрасуловна

**Заместитель заведующего по административно - хозяйственной части: Касумова Манарша Хабибовна**

**Режим функционирования**: с 7.00 до 19.00, рабочая неделя – 5 дней

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

**Оценка системы управления образовательной организацией**

Управление дошкольным образовательным учреждением организуется в соответствии содействующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №

1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность.

**Информация о наличии основных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу МКДОУ:**

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу МКДОУ | имеются |
| Договоры с родителями | имеются на всех детей |
| Личные дела воспитанников | имеются на всех детей |
| Книга движения воспитанников | имеется |
| Программа развития | имеется |
| Образовательные программы дошкольного образования МКДОУ | имеются |
| Учебный план МКДОУ «Детский сад № 1 «Солнышко» | имеется |
| Годовой план работы | имеется |
| Расписание НОД, режим дня | имеются на каждую группу |
| Отчеты МКДОУ | имеются |
| Акты готовности к новому учебному году | имеются |
| Номенклатура дел | имеется |

**Информация о документации МКДОУ:**

|  |  |
| --- | --- |
| Книга учета личного состава | имеется |
| книга движения трудовых книжек | имеется |
| трудовые книжки работников | имеются на каждого работника |
| личные дела работников | имеются на каждого работника |
| приказы по личному составу | имеются |
| книга регистрации приказов по личному составу | имеется |
| трудовые договора с работниками | имеются на всех работников |
| коллективный договор | имеется |
| правила внутреннего трудового распорядка | Имеются на каждую группу |
| штатное расписание (утверждается ежегодно на 01.09 текущего года) | имеется |
| должностные инструкции работников | имеются |
| журналы инструктажей (по всем направлениям) | имеются |

Система управления Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Солнышко» города Кизилюрт ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

Административные обязанности в коллективе распределяются следующим образом:

Заведующая –Занкиева Зайнаб Багавудиновна, осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно - образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

Заместитель заведующей по ВМР –Дааева Асиль Магомедрасуловна, планируют и организуют методическую работу коллектива. Руководят работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляют работу с молодыми специалистами, анализируют выполнение основной образовательной программы, участвуют в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения, организуют деятельность творческих групп.

Заместитель заведующего по АХЧ –Касумова Манарша Хабибовна, организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, организует ремонтные работы.

Старшая медсестра –Ихаева Наниш Ибрагимовна, работает в тесном контакте с врачом-педиатром, административным составом, педагогом-психологом, педагогами детского сада по контролю и укреплению здоровья воспитанников, внедрению здоровьесберегающих технологий, контролирует санитарное состояние всех помещений и территории ДОО.

Руководитель каждого структурного подразделения отвечает перед заведующей за реализацию единой педагогической стратегии.

***РАЗДЕЛ II***

[**Сведения об образовании в МКДОУ**](http://dou30-maykop.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/realizuemye-programmy/188-svedeniya-ob-obrazovanii-v-mbdou--30.html) ***«Д/с №1 «Солнышко».***

Уровень образования - дошкольный

нормативный срок обучения – очная форма

срок обучения - 5 лет

обучение и воспитание в ДОУ ведётся на русском языке.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

• в младшей группе - 15 минут;

• в средней группе -20 минут;

• в старшей группе - 25 минут;

•в подготовительной к школе группе — 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ имеется Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада на 01.09.2022 –01.09.2026 гг.

На начало учебного года разрабатываются и утверждаются следующие документы:

-Годовой план работы

-Годовой календарный график образовательной деятельности

-Учебный план

-Распределение НОД в возрастных группах

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии: с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения»

Воспитательно-образовательный процесс МКДОУ в 2023-2024 учебном году выстроен в соответствии с основной образовательной Программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н. Е., Комаровой Т.С., Васильевой М. А., 2015г. и региональной образовательной программой дошкольного образования РД, 2015г.

Парциальные программы:

1. «Юный эколог» - программа экологического воспитания дошкольников. Автор: Николаева С.Н.

2. «Музыкальное воспитание дошкольников» - программа музыкального воспитания детей в детском саду. Автор: Агабекова С.С.

3. «Ознакомление детей с народным искусством Дагестана» Байрамбеков М.М.

4. «Программа развития речи дошкольников» Автор: Ушакова О.С.

5. «Родничок» «Дети гор». Региональная программа развития и воспитания дошкольников Дагестана» Составители: Кондрашова В.В. и др.

6.«Музыкальная развивающая предметно-пространственная среда в детском саду» (О.Б. Гаприндашвили)

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Для определения уровня усвоения детьми программного материала проводилась педагогическая диагностика в сентябре и в мае по критериям, указанным в Основной образовательной программе дошкольного образования МКДОУ детского сада №1«Солнышко».

В 2022-2023 учебном году было обследовано 168 детей.

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные области | 2022-2023 уч. год |
| Социально – коммуникативное развитие | В-62%  С-34%  Н-4% |
| Познавательное развитие | В-57%  С-398%  Н-5% |
| Речевое развитие | В-51%  С-35%  Н-14% |
| Художественно-эстетическое развитие | В-53%  С-41%  Н-6% |
| Физическое развитие | В-61%  С-33%  Н-6% |

**Количество групп, их направленность и наполняемость на 31.12.2023г.**:

Проектная мощность 8 групп, из них:

1. 1 младшая группа-24 детей

2. 2 младшая группа-19детей

4. Средняя группа -36 детей

5.Старшая группа 41 детей

7.Подготовительная группа - 42 детей

В апреле-мае 2023 года в детском саду проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки форсированности предпосылок к учебной деятельности (психологической готовности детей к школьному обучению) в количестве 45детей. Изучались следующие компоненты психологической готовности: Школьная зрелость (Тест Керна –Йирасека); Произвольность (Графический диктант Б.Эльконина); Самооценка (Модификация методики Дембо – Рубинштейна «Улицы»); Логическое мышление («Четвертый лишний»);

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Таким образом, на конец учебного года 84% (38 чел.) детей готовы к школьному обучению, имеющие средние и высокие показатели по основным компонентам психологической готовности, прописанные по программе ФГОС с ФОП ДО. 16% (7) - дети, имеющие определенные затруднения к процессу обучения. После диагностики были проведены индивидуальные занятия для ребенка (с согласия родителей), по программе В.Л. Шарохиной «Психологическая подготовка детей к школе»,

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа в детском саду строится на основе анализа состава семей воспитанников. В ДОУ ведётся работа по выявлению неблагополучных семей.

Ежегодно составляется социальный паспорт семей воспитанников ДОО, выявляется количество воспитанников из социально незащищённых, неблагополучных семей.

Для родителей обеспечена доступность к локальным нормативным актам и иным нормативным документам: на стендах в ДОУ, на официальном сайте. На сайте имеется раздел «Информация для родителей», где родители воспитанников могут ознакомится с наиболее волнующими их темами: порядки приёма в ДОО, перевода и отчисления детей из детского сада,

информация по предоставлению льгот – компенсация части родительской платы. При возникновении вопросов со стороны родителей, руководитель ДОУ и другие сотрудники проводят разъяснительную беседу.

Детский сад является активным участником природоохранного социально образовательного проекта «Эколята – Дошколята», который нацелен на формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.

В рамках проекта «Безопасность дорожного движения» целью является снижение смертности в результате дорожно-транспортных происшествий. В достижении этой цели в детском саду проводится работа по совершенствованию обучения детей основам правил дорожного движения и привития им навыков безопасного поведения на дорогах, просветительская работа с родителями и общественностью через освещение в соцсетях и официальных сайтах проводимых мероприятий при активном взаимодействии с ГИБДД.

**Вывод:** организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно- коммуникативные) позволяет удерживать качество освоения детьми образовательной программы детского сада на достаточном уровне. Систематическая работа с семьями воспитанников позволяет воспитывать в детях социально значимые качества личности ребёнка и активизировать участие всё большего количества воспитанников и их родственников в мероприятиях разного уровня.

В 2023 году дополнительное образование в ДОО не осуществлялось.

**4.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду проводится оценка образовательной деятельности (мониторинг по результатам контроля). Целью системы оценки качества образования в образовательном учреждении является установление соответствия образовательной деятельности ФГОС с ФОП ДО.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются: -обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования; -определение качества образовательных программ с учетом ФГОС с ФОП ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;

-определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ ФГОС с ФОП ДО; -оценка состояния и эффективности деятельности ДОО;

-повышение квалификации педагогов; -обеспечение открытости и доступности, проводимых процедур по оценке качества образования.

Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях работников, Педагогических советах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними. Результаты анкетирование родителей показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия образовательной деятельности, присмотра и ухода, режима пребывания детей в детском саду, питания детей. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ функционируют группы для родителей в WhatsApp. Оформлены официальные страницы МКДОУ детского сада №1 «Солнышко» в Телеграмм-канале ив социальных сетях «В Контакте», где систематически размещается вся информация о проводимых мероприятиях в МКДОУ детском саду №1 «Солнышко», об участии детей и педагогов в разного уровня мероприятиях, конкурсах и достижений в них. Изучение мнения родителей в конце учебного года помогает педагогическому коллективу корректировать свою работу с учетом запросов родителей и улучшать комфортность условий в ДОО.

В новом учебном году необходимо продолжать использовать современные технологии для взаимодействия (социальные сети, сайт дошкольной организации, консультативный пункт на сайте ДОУ). Использовать сайт учреждения, как форму обратной связи, возможность внесения

предложений по совершенствованию условий реализации образовательной программы дошкольного образования МКДОУ Детского сада №1 «Солнышко». Изучение мнения родителей в конце учебного года помогает педагогическому коллективу корректировать свою работу с учетом запросов родителей и улучшать комфортность условий в ДОУ.

**Вывод:** Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Значительно повысился процент посещений родителями мероприятий, проводимых в дошкольном учреждении. Большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

Необходимо в следующем учебном году продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, использовать различные современные формы работы: проектную деятельность, мастер-классы, круглые столы.

**5.Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего педагогических работников - 14 чел.

Из них: − воспитатели -11чел.

музыкальный руководитель - 1 чел.

педагог-психолог – 1 чел.

физ. инструктор -1 чел.

**Анализ образования педагогических кадров**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| общее кол-во педагогов | | |  | Образование | |  |
| Всего педагогов | Воспита  тели | Специа  листы | Среднее пед. | Среднее  - | Высшее  пед. | Высшее  дошк. |
| 14 | 11 | 3 | 2(14%) | дошк.1(7%) | 11 (78%) | 0 |

**Кадровый состав по квалификационной категории**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего педгогов | Высшая  категория | Первая категория | Соответствие занимаемой должности |
| 14 | 0 | 1 (7%) | 13(93%) |

**Стаж педагогической работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов | 2-5 лет | До 15 лет | До 25 лет | Свыше 25 |
| 14 | 1 (7%) | 7 (50%) | 4(28%) | 2 (14%) |

**Звания**

«Отличник народного образования РД» - 2 педагога «Почетная грамота РД»-1 педагогов

**Вывод:** МКДОУ №1 «Солнышко» у комплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Анализ медицинского сопровождения, организации питания, обеспечения безопасности.**

Медицинское сопровождение в учреждении осуществляет медицинская сестра и врач. При выпуске детей в школу дети проходят медицинский осмотр специалистами детской поликлиники. В соответствии с планом проводится диспансеризация воспитанников.

В медицинском кабинете проводится первичная диагностика заболеваний, оказывается первая медицинская помощь.

Иммунизация и профилактические прививки детей осуществляются в соответствии с планом. Благодаря просветительской работе с родителями в детском саду высокий процент детской вакцинации

В учреждении имеется здоровье сберегающее оборудование:

Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный передвижной, бактерицидные лампы во всех групповых и спальных комнатах.

Общее санитарно-гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям действующих СанПин: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Ежемесячно и ежеквартально медицинской сестрой проводятся анализ посещаемости и заболеваемости детей.

Результаты, причины заболеваний обсуждаются на медико-педагогических

совещаниях, где принимаются меры по устранению причин заболеваемости, зависящие от дошкольного учреждения.

Следует выделить основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

-оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния;

-совместные обходы групп медсестрой, заведующей;

-помощь и педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям учреждения;

-обеспечение эмоционального благополучия ребенка;

-воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни.

**Организация питания детей.**

Правильное питание – это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных недугов. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке.

Пищеблок ДОО оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь и посуда, тара изготовлены из материалов, разрешённых для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.

В МКДОУ организовано питание детей дошкольного возраста, согласно 10 дневного меню. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов питания, выходом готовых блюд, за санитарным состоянием пищеблока возлагаются на медсестру. В детском саду имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На каждый день пишется меню – раскладка. Меню размещается ежедневно в родительских уголках. Контроль за фактическим питанием и санитарно – гигиеническим состоянием пищеблока осуществляется заведующей и медицинскими работниками ДОО.

Общее санитарно – гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режим соответствует нормам.

Процесс организации питания в МКДОУ «Детский сад №1 «Солнышко» соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

**Вывод:** правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост, развитие детского организма, создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

**Здоровьесберегающие технологии в ДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы работы** | **Время проведения   в режиме дня** |
| Утренняя разминка | Ежедневно в группе. |
| Физкультурные занятия | 2 раза в неделю в группе  1раза в неделю на улице |
| Подвижные и спортивные игры | Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности. Ежедневно. |
| Бодрящая гимнастика (после сна) | Ежедневно. |
| Физкультурный досуг. | 1 раз в месяц. |
| Спортивный праздник. Праздник здоровья. | 2 раза в год |
| Динамические паузы, физкульт .минутки | Во время занятий 2 – 5 минут по мере утомляемости детей. |
| Пальчиковая гимнастика, игры-имитации на снятие напряжения | Ежедневно (индивидуально, с подгруппой, всей группой). |
| Дыхательная гимнастика | В разных формах физкультурно-оздоровительной работы. |
| Оздоровительный бег | Ежедневно в конце прогулки |
| Динамический час (на участке: игры, эстафеты, аттракционы и пр.) | 1 раз в неделю |
| Занятия по здоровому образу жизни | 1 раз в неделю в режимных процессах, как часть занятия, целое занятие. |
| Упражнения по профилактики плоскостопия | 3 раз в неделю |

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитываются уровень физической подготовки и здоровья, половые особенности.

Процесс обучения в детсаду направлен на сохранение здоровья детей и помощь тем детям, которые уже имеют те или иные нарушения в состоянии здоровья. Поэтому важнейшим направлением деятельности сада является создание безопасных условий для жизни и здоровья воспитанников и работников детского сада.

**Вывод.** В связи отсутствия спортивного зала в ДОУ и отсутствия оптимальных условий для закаливания, создаются условия в группах для проведения закаливающих мероприятий, внедряются профилактические мероприятия по обеспечению оздоровления детей.

**Обеспечение безопасности детей.**

Основным нормативно – правовым актом, содержащим положение об обеспечение безопасности участников образовательного процесса является федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.12 № 273 – ФЗ, который в ст.41 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении – это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников.

Главной целью по охране труда в ДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха.

В начале календарного года, в начале учебного года, а также перед длительными выходными и праздничными днями проводятся инструктажи всего личного состава сотрудников ДОО.

Издаются приказы, работает пожарно-техническая комиссия, комиссия по охране труда. Все рекомендации контролирующих органов своевременно исполняются.

Безопасность воспитанников обеспечивается следующими направлениями работы учреждения:

* по периметру здания установлены камеры наружного видеонаблюдения (16 шт.), наблюдение ведется по всей территории, прилегающей к ДОУ и в здании;
* учреждение имеет металлическое ограждение по периметру прилегающей территории;
* установлена кнопка экстренного вызова сотрудников КТС;
* оконные проемы остеклены, решетки отсутствуют;
* Каждая группа имеет свой путь эвакуации, согласованный с Роспожнадзором;
* огнетушители, пожарная сигнализация исправны и соответствуют требованиям ППБ; проверка системы пожаротушения проводится ежемесячно согласно договору;
* ежеквартально по плану работы учреждения проводятся учебные тренировки, на которых отрабатываются действия всех сотрудников и воспитанников на случай ЧС;
* мебель для детей подобрана и маркирована с учетом требований СанПиН и антропометрических данных;

С целью привития дошкольникам практических навыков безопасного и культурного поведения на дорогах в течение учебного года в детском саду проводилась работа с детьми по изучению правил дорожного движения, пожарной безопасности. Для повышения качества обучения детей правилам дорожного движения проводятся экскурсии, целевые прогулки по улицам города, к светофору, наблюдения за движущимся транспортом, рассматривание дорожных знаков.

С детьми старших групп воспитателями проводятся экскурсии в городскую пожарную часть.

***Вывод:*** работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, составляются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Детьми освоены нормы и правила взаимодействия с другими людьми. За последние несколько лет отсутствуют случаи нарушений правил безопасности, детского и взрослого травматизма в ДОУ. Задача формирования у дошкольников навыков безопасного поведения на дорогах сегодня продолжает оставаться актуальной.

**Состояние предметно-развивающей среды**

В детском саду создана развивающая образовательная среда, условия для организации и проведения образовательного процесса. Учреждение располагает необходимой учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми на среднем уровне. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Для каждой возрастной группы есть отдельный участок, на которых дети осуществляют двигательную активность. В детском саду есть две веранды для прогулок с детьми в сырую погоду, в филиале также две веранды. Все кабинеты обеспечены учебно-наглядным и дидактическим материалом.

Состояние зданий, территорий детского сада а также групповых помещений и вспомогательных помещений постоянно поддерживается в хорошем состоянии, но здания требуют капитального ремонта. В целом помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям, но не хватает материально-технической базы в соответствии с ФГОС ДО.

**Вывод**: При наличии технической возможности установить пандусы во входных группах, поручни, создать расширенные дверные проемы, создать стоянку для автотранспорта людей с ОВЗ. Улучшить бытовые условия и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

***РАЗДЕЛ III. Аналитический***

**Педагогический анализ работы за прошедший 2023 отчетный год.**

Цель проведения анализа итогов работы за прошедший отчетный год – заложить основу для планирования, то есть для формулировки новых целей и задач, определения путей их достижения.

 В процессе анализа была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки обучающихся, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, питания, анализ показателей деятельности ДОУ.

**Результаты программного обеспечения**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Солнышко» является образовательным учреждением и осуществляет образовательную деятельность в 2023 отчетном году по Основной Общеобразовательной Программе дошкольного образования муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Солнышко», разработанной с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. (Программа была утверждена в 2014 году).Так же для достижения целей программы используются такие парциальные программы как:

* «Математические ступеньки» Колесниковой Е.В.
* «Цветные ладошки» Лыковой И.А.
* «Умные пальчики» Лыковой И.А.
* «Юный эколог» Николаевой С.Н.

годовым планом работы, сеткой образовательной деятельности.

В целях приобщения дошкольников к истории и культуре родного края, знакомства с народными промыслами, в детском саду реализуется Региональная образовательная программа дошкольного образования Республики Дагестан, изданная по решению учёного совета ГБУ «ДНИИП им. Тахо-Годи в 2015 году.

Дополнительное образование обучающихся не осуществлялось.

**Региональный компонент**

Одной из основных задач педагогов детского сада является научить любить и беречь красоту родной земли, уважать и гордиться людьми, живущими на этой земле, воспитывать любовь к родным местам, ко всему, что окружает ребёнка с детства. Работа по региональному компоненту многогранна по содержанию, ведется через разнообразные формы работы:

* интеграция различных видов деятельности,
* праздники, развлечения, театрализованная деятельность, литературные досуги;
* индивидуальная работа, беседы о достопримечательностях родного края;
* рассказы о своеобразии климатических условий республики и богатстве окружающей природы для воспитания гордости за свою республику;
* беседы о необходимости бережного отношения к окружающему миру, живой и неживой природе;
* организованная образовательная деятельность;
* просмотр видеофильмов и презентаций о народных умельцах Дагестана;
* создание условий для самостоятельной музыкальной деятельности в группе.

Педагоги создают условия для ознакомления детей с дагестанским народным декоративно – прикладным искусством Дагестана, с творчеством дагестанских художников, с различными видами и жанрами изобразительного искусства через презентации, видеофильмы.

Региональный компонент используется в театрализованной деятельности. Огромное удовольствие и интерес доставляет детям драматизация различных жанров, форм дагестанского фольклора, показ инсценировок детям младших групп, к родительским собраниям.

С целью приобщения детей к народным праздникам стало традицией проведение тематических занятий: ко дню рождения Расула Гамзатова, ко дню единства народов Дагестана, праздника «Навруз - Байрам» со старшими дошкольниками.

Как показывает опыт работы, таким образом, дети лучше запоминают народные обряды, традиции, игры, считалки.

Педагоги систематически приобщают детей к культуре народов Дагестана через дидактические игры, знакомство с народными игрушками, предметами быта и т.д., обогащая представления ребенка о семье, профессии родителей и т. д.

**Вывод**: работа, проводимая в детском саду с целью приобщения к культуре и традициям родного края, способствовала проявлению детьми интереса к ознакомлению с природой Дагестана, бытом, обычаями и возрождению традиции общения в семье на родных языках.

**Связь детского сада с социумом.**

Педагоги ДОУ сотрудничают с городской библиотекой. Экскурсии в библиотеку вызывают у детей неподдельный интерес и восторг. Работники библиотеки приглашали воспитанников старших групп для участия в литературных конкурсах, викторинах, в открытии «Недели детской книги». Развивая интерес детей к художественной литературе, педагоги совместно с сотрудниками библиотеки прививают в детях любовь к книгам, правильное обращение с ней.

Стало традицией организация экскурсий со старшими дошкольниками в пожарную часть, в автошколу ДОСААФ.

Работа с учреждениями здравоохранения проводится строго по медицинскому плану.

**Вывод:** открытость ДОУ позволяет устанавливать тесные партнерские связи, расширять возможность для общения и всестороннего развития детей дошкольного возраста, формировать социально-коммуникативную компетентность воспитанников.

**Итоги административно-хозяйственной работы.**

Администрация, коллектив МКДОУ, родительский комитет постоянно работают над созданием условий для обеспечения полноценного развития детей. Материально- технические и медико-социальные условия пребывания детей в МКДОУ соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находится в удовлетворительном состоянии.

В течение учебного года шла планомерная работа по укреплению и обновлению материальной базы: детские игрушки, мебель, посуда, косметические ремонты групп.

**Выводы**: плановые проверки Роспотребнадзора и Пожнадзора свидетельствуют о том, что основные условия для жизнедеятельности детей созданы.

**Анализ материально-технического оснащения**

Здание детского сада светлое, имеется автономное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация отсутствует, имеется шамбо, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Имеется 5 групповых помещений.

Учебно-методическими пособиями детский сад **укомплектован не в** полном объеме. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

В ДОУ имеются 4 компьютера, 1музыкальный центр, 1 ламинатор, 1 цветной принтер, 2 черно-белых принтера, 4 телевизора. Компьютеры установлены в кабинетах заведующего, методическом.

Систематически осуществляется подписка на методические журналы и газеты. Имеется картотека художественной литературы для дополнительного чтения детям. Педагоги имеют возможность работать с методической литературой, повышать уровень самообразования.

Детский сад подключен к сети Интернет. Молодые педагоги владеют компьютером, умеют использовать услуги Интернета. Педагогами стали использоваться мультимедийные презентации, слайды при организации образовательного процесса. Во всех группах имеются телевизоры, наборы познавательных дисков. Наличие цветного принтера позволяет педагогам самим готовить необходимый материал.

Ведется работа по оформлению и пополнению информацией сайта ДОУ о жизни детского сада, о различных проводимых в ДОУ мероприятиях, нормативно-правовой базе.

***Вывод***: Пополнять предметно-развивающую среду в ДОУ.

**В 2021 году обновлена материально-техническая база:**

Приобретены:

* Баннер
* Посуда для пищеблока
* Концелярия для в метод кабинета
* Ткань для пошива костюмов
* Атласные отрезы для офорления к утренникам
* Игровая мебель (2-я младшая группа)
* Шкафчики детские закрытые
* Шкаф для моющего инвентаря
* Посуда для подгот .группы
* Обогреватель воды для пищеблока
* Занавески. карниз
* Ковровая дорожка

Задача оснащения развивающей предметно-пространственной среды ДОУ остается одной из главных. В группах необходимо продолжать обновлять игровые уголки, пополнять дидактические и развивающие игры, информационные зоны для родителей. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать работу над улучшением материально-технической базы.

**Финансовое обеспечение**.

Финансовое обеспечение деятельности Учреждения осуществляется на основе нормативов, утверждаемых ежегодно соответствующими нормативно – правовыми актами Республики Дагестан и муниципального образования города Кизилюрт. Основанием к получению бюджетных средств Утверждением является получение муниципального задания.

ДОУ расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению.

**Задачи на 2023 отчетный год**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования, внедрения требований ФГОС детский сад в будущем должен реализовать следующие направления развития:

* совершенствование деятельности по привлечению родителей через участие в собраниях, совете родителей.
* развитие кадрового потенциала через повышение квалификации педагогических кадров в соответствии с ФГОС ДО.
* развитие информационного пространства ДОУ:

- обновление и размещение информации о деятельности ДОУ на сайте и в официальных группах в социальных сетях.

-повышение знаний и умений педагогов в работе с ИКТ.

* уделять большее внимание преемственности ДОО со школой в воспитании и обучении детей.
* предусмотреть методы и приемы, направленные на повышение уровня познавательно – исследовательской компетентности ребёнка;
* изучать новое для ДОУ направление - обучение детей финансовой грамотности.
* обеспечивать детей дошкольного возраста правом на доступное дополнительное образование.
* регулярно обновлять предметно – развивающую среду в соответствии с требованиями ФГОС с ФОП ДО.
* Внедрение ФОП ДОУ в образовательную практику.